

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

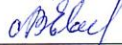
**Министерство образования Тверской области**

**Отдел образования Администрации Бельского муниципального округа**

**МОУ Кавельщинская ООШ**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО



Евстафьева Л.В.

Протокол № 1 от «28»  
августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УР



Евстафьева Л.В.

Протокол № 1 от «28»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы



Дукин И.М.

Приказ №1/2 от «02»  
сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«Моя семья»

для 1-4 классов начального общего  
образования на 2024-2025 учебный год

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тверской области**

**Отдел образования Администрации Бельского муниципального округа**

**МОУ Кавельщинская ООШ**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УР

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

Евстафьева Л.В.

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1 от «28»  
августа 2024 г.

Евстафьева Л.В.

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1 от «28»  
августа 2024 г.

Дукин И.М.

\_\_\_\_\_  
Приказ №1/2 от «02»  
сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«Моя семья»

для 1-4 классов начального общего  
образования на 2024-2025 учебный год

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## Пояснительная записка

В Федеральном государственном образовательном стандарте нового поколения перед школой ставится задача организации внеурочной деятельности. В Методических рекомендациях Министерства образования и науки Российской Федерации определены направления, виды, методы, формы внеурочной деятельности, предложены некоторые модели ее организации.

Выделены общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное направления. Каждая школа может сама определить, какая модель наиболее удобна, организация работы в каком направлении наиболее результативна.

Основные требования к организации внеурочной деятельности:

- изучение интересов, возможностей детей и родителей; возможностей школы и социума;
- создание условий для включения каждого ученика (в соответствии с его возможностями) в активную социально-ценностную деятельность;
- использование воспитательного потенциала учебных предметов;
- формирование у обучающихся коммуникативных, познавательных, личностных, регулятивных действий во внеурочной деятельности.

В основе Программы внеурочной деятельности в начальных классах должно быть формирование у обучающихся семейных ценностей. Мы предлагаем проект Программы внеурочной деятельности для 1-4-х классов.

При разработке Программы формирования семейных ценностей использовалась линейно-модульная модель. Программа рассчитана на 4 года: в 1-м, 2-м, 3-м, 4-м классах – 17 часов в год. Учитывается преемственность в программе: от 1-го до 4-го класса.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовой базой: Конституция Российской Федерации; Конвенция ООН о правах ребенка; Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Декларация о правах ребенка; Национальная доктрина образования в Российской Федерации; Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации; Семейный кодекс Российской Федерации; Федеральный государственный образовательный стандарт.

Цель программы: формирование у обучающихся начальных классов социально-ценностного отношения к семье как к первооснове принадлежности к народу, Отечеству.

Задачи:

- создание системы работы по формированию у детей семейных ценностей;
- изучение запросов, интересов детей и родителей; возможностей школьной среды и социума;
- анализ воспитательного потенциала учебных предметов по формированию семейных ценностей;
- формирование у обучающихся бережного отношения к жизни человека;
- развитие интереса к истории рода, родного края, Отечества;
- формирование у родителей обучающихся ответственного отношения к своим родительским обязанностям.

Ожидаемые результаты:

- будет создана система работы по формированию у детей семейных ценностей, у родителей – ответственного отношения к родительским обязанностям;

- у обучающихся будет сформирован интерес к истории, традициям семьи, Отечества;
- будет формироваться бережное отношение к старшим и младшим членам семьи; к жизни человека;
- у обучающихся сформируется потребность в самореализации в разнообразных видах деятельности; личностная система семейных ценностей.

Формы работы: интеллектуальные, ролевые игры; беседа с элементами дискуссии; практические занятия; экскурсии (очные, заочные, в том числе интернет-экскурсии); работа в библиотеке; посещение театров и музеев; праздничные программы; разработка и презентация социальных проектов и т. п.).

### 1-й класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Это ты, это я: вместе – классная семья	1
2.	Наша дружная семья	1
3.	Лето – это маленькая жизнь	1
4.	Все начинается с семьи	1
5.	Нашим папам посвящается	1
6.	В семейном кругу	1
7.	Мама, мамочка...	1
8.	Какой я?	1
9.	Викторина «А ну-ка, мальчики»	1
10.	Викторина «А ну-ка, девочки»	1
11.	Таланты семьи	1

12.	Игры нашей семьи	1
13.	Семья награда, что дороже клада	1
14.	Мы разные	1
15.	Что означают наши имена	1
16.		1
17.	Корнями дерево сильно	1
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>

## 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Моя семья. Мой дом. Мое древо.	1
2.		1
3.		1
4.	Труд в семье	1
5.	Поиграем: семья?	1
6.	День пожилого человека	1
7.	Наши знаменитые предки	1
8.	Наши увлечения	1
9.	Папа, мама, я – спортивная семья	1
10.	Любимые песни, книги, фильмы семьи	1
11.	Викторина «А ну-ка, мальчики»	1
12.	Викторина «А ну-ка, девочки»	1
13.	Наши домашние питомцы	1
14.	Порядком стоит дом	1
15.	Наши увлечения	1
16.	Семья – ячейка общества	1

17.	Семья и семейные ценности	1
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>

### 3-й класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Моя семья - начало	1
2.	Моя родословная	1
3.	Отцовские дела	1
4.	Жизнь детей советского времени в произведениях художников	1
5.	Добрые традиции семьи	1
6.	Песни моей мамы (День матери)	1
7.	По родным дорогам всей семьей	1
8.	Сказки моей бабушки	1
9.	Семейные прогулки	1
10.	Семья – это дом	1
11.	Семья – это мир	1
12.	Викторина «А ну-ка, мальчики»	1
13.	Викторина «А ну-ка, девочки»	1
14.	Счастливое слово «семья»	1
15.	Как учились наши бабушки и дедушки	1
16.	Семейные праздники	1
17.	Вот и стали мы на год взрослей	1
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>

#### 4-й класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Моя семья	1
2.	Распорядок дня в семье	1
3.	Расскажи о членах своей семьи	1
4.	Занятия в моей семье	1
5.		1
6.	Традиции семьи	1
7.		1
8.	На кого я похож?	1
9.	Викторина «А ну-ка, мальчики»	1
10.	Викторина «А ну-ка, девочки»	1
11.	Питомцы в семье	1
12.	Мамины профессии	1
13.		1
14.	Папины профессии	1
15.		1
16.	Семейное древо	1
17.	Прощай, начальная школа	1
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>